**Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби**

**Виноградівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 у 2018/2019н.р.**

 *назва закладу*

Психологічна служба навчального закладу складається з 2 осіб.

**І. Загальні дані про навчальний заклад.**

1.1. Назва закладу.Виноградівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1

1.2. Підпорядкування закладу. Виноградівськкий відділ освіти молоді та спорту

1.3. Характеристика кадрового складу психологічної служби:

Практичний психолог –Горбоконь Л.Х.

Соціальний педагог - Кузик М- Н.М.

1.4. Кількість учнів (вихованців) 781 .

Ставок \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_, осіб \_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_, вакансії \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові** | **Місце роботи** | **Посада** | **Кваліфікаційна категорія** | **Навантаження (ставка)** | **Спеціальність** **за дипломом** | **Стаж** **педагогічної роботи** | **Стаж роботи на даній посаді** | **Проблема, над якою працює** | **Адреса місця роботи, телефон** | **E-mail,****web-site** |
| **1** | **Горбоконь** **Любов Христіанівна** | **Виноградівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1** | **Практичний психолог** | **1кат** | **1 ст + 3 год** | **Вч.поч. класів****Пр.психолог** | **11** | **11** | **Робота психолога з учнями схильними до суїцидальної поведінки** | **М.Виноградів** **Вул. Шевіченка 2****Тел.2-20-69** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові** | **Коли і який навчальний заклад закінчив**  | **Рік курсової перепідготовки** | **Рік проходження попередньої атестації** | **Рік проходження наступної чергової атестації** | Примітка |
| 1 | **Горбоконь Любов Христіанівна** | **РЕГІ ім..С.Дем’янчука , 2007р** | **Вересень 2016** | **Березень 2017р** | **2022р** |  |

**ІІ. Розвиток психологічної служби навчального закладу.**

 2.1. Чисельність практичних психологів або соціальних педагогів закладів освіти усіх типів (відповідно до нормативів чисельності).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва закладу освіти | Загальна к-сть закладів освіти | К-сть закладів освіти, які забезпечені ПП/СП | К-сть закладів освіти, в яких ПП мають | К-сть закладів освіти, які не забезпечені ПП/СП | К-сть ставок | Нормативна потреба, ставок |
| 1 ставку | 0,75 ставки | 0,5 ставки | 0,25 ставки |
| *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* |
| Заклади дошкільної освіти (ясла-садок) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заклади загальної середньої освіти |
| Виноградівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2. Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби.

|  |  |
| --- | --- |
| **Практичні психологи** | **Соціальні педагоги** |
| *к-сть посад* | з них: | *к-сть посад* | з них: |
| *окреме приміщення (1-2 кабінети)* | *суміщене робоче місце* | *відсутнє робоче місце* | *окреме приміщення (1-2 кабінети)* | *суміщене робоче місце* | *відсутнє робоче місце* |
| Практичний психолог | 1 кабінет |  |  |  |  |  |  |

**ІІІ. Діяльність районних (міських, ОТГ) кабінетів/центрів психологічної служби у системі освіти у 2018/2019 н.р.**

3.1. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкільна служба порозуміння  | Профілактична програма «Школа і поліція»/ проект «Шкільний офіцер поліції» | Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова» | Інші (назва програми) |
| *к-сть психологів, які пройшли навчання* | *к-сть тренінгів (медіацій/ кіл)* | *к-сть шкільних служб порозуміння* | *к-сть отримувачів послуг* | *к-сть ЗЗСО, у яких впроваджується програма* | *к-сть шкільних офіцерів поліції, закріплених за конкретними школами* | *к-сть психологів/ соціальних педагогів, відповідальних за впровадження програми* | *к-сть здобувачів освіти, охоплених програмою* | *к-сть проведених заходів* | *к-сть психологів, які впроваджують програму*  | *к-сть закладів*  | *к-сть отримувачів послуг* | *к-сть психологів, які впроваджують програму*  | *к-сть закладів*  | *к-сть отримувачів послуг* |
|  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |

3.2. Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2018/2019 н.р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика звернень | К-сть звернень |
| *практичних психологів* | *соціальних педагогів* |
| ***З боку батьків*** |
| 1. | Труднощі у навчанні | **4** |   |
| 2. | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі |  |   |
| 3. | Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності | **2** |   |
| 4. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини |  |   |
| 5. | Адаптація дитини до нового колективу  | **5** |   |
| 6. | Асоціальні прояви у поведінці дітей | **1** |   |
| 7. | Допомога дітям та сім’ям, які постраждали у військових конфліктах |  |   |
| 8. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО |  |   |
| 9. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування | **1** |   |
| 10. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО | **2** |   |
| 11. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб |  |   |
| 12. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | **1** |   |
| 13. | Профілактика залежностей (адективна поведінка) |  |   |
| 14. | Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв що містят алкоголь, тютюнопаління) | **2** |   |
| 15. | Дитяча злочинність |  |   |
| 16. | Торгівля людьми |  |   |
| 17. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти | **2** |   |
| 18. | Домашнє насильство  |  |   |
| 19. | Булінг |  |   |
| 20. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» | **2** |   |
| 21. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» |  |   |
| 22. | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки» | **3** |   |
| 23. | Професійне самовизначення учнів | **4** |   |
| 24. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |  |   |
| 25. | Суїцидальна поведінка дітей |  |   |
| 26. | Обдаровані діти | **2** |   |
| 27. | Проблеми лідерства у колективі | **2** |   |
| 28. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |  |   |
| 29. | Робота з дітьми «груп ризику» | **7** |   |
| 30. | Інше, а саме: |  |   |
| ***З боку педагогів*** |
| 1. | Асоціальні прояви у поведінці дітей | **12** |   |
| 2. | Адаптація дитини до нового колективу | **5** |   |
| 3. | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі |  |   |
| 4. | Готовність до навчання та труднощі у навчанні | **6** |   |
| 5. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини |  |   |
| 6. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО |  |   |
| 7. | Допомога дітям та сім’ям, які постраждали у військових конфліктах |  |   |
| 8. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |  |   |
| 9. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО |  |   |
| 10. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб |  |   |
| 11. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | **1** |   |
| 12. | Професійне самовизначення учнів |  |   |
| 13. | Профілактика залежностей (адективна поведінка) |  |   |
| 14. | Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв що містят алкоголь, тютюнопаління) |  |   |
| 15. | Психологічний клімат педагогічного колективу | **1** |   |
| 16. | «Професійне вигорання» педагогів | **7** |   |
| 17. | Формування здорового способу життя |  |   |
| 18. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |  |   |
| 19. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти  | **7** |   |
| 20. | Домашнє насильство |  |   |
| 21. | Булінг |  |   |
| 22. | Мобінг |  |   |
| 23. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» | **5** |   |
| 24. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» | **5** |   |
| 25. | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки» |  |   |
| 26. | Суїцидальна поведінка дітей | **1** |   |
| 27. | Дитячі страхи |  |   |
| 28. | Обдаровані діти | **1** |   |
| 29. | Дитяча злочинність |  |   |
| 30. | Торгівля людьми |  |   |
| 31. | Проблеми лідерства у колективі |  |   |
| 32. | Робота з дітьми «груп ризику» |  |   |
| 33. | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо |  |   |
| 34. | Психологічна просвіта | **12** |   |
| 35. | Адаптація молодих спеціалістів | **1** |   |
| 36. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |  |   |
| 37. | Інше, а саме: |  |   |
| ***З боку дітей*** |
| 1. | Труднощі у навчанні | **11** |  |
| 2. | Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій | ***1*** |  |
| 2. | Професійне самовизначення | **5** |   |
| 3. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах |  |   |
| 4. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування | **1** |   |
| 5. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО | **2** |   |
| 6. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб |  |   |
| 7. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |   |
| 8. | Профілактика залежностей (адективна поведінка) |  |   |
| 9. | Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв що містят алкоголь, тютюнопаління) |  |   |
| 10. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |  |   |
| 11. | Суїцидальні роздуми дітей |  |   |
| 12. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» | **9** |   |
| 13. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» |  |   |
| 14. | Адаптація дитини до нового колективу | **2** |   |
| 15. | Відсутність мотивації до навчання | **8** |   |
| 16. | Розвиток творчих здібностей |  |   |
| 17. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти | **12** |   |
| 18. | Домашнє насильсво |  |   |
| 19. | Булінг |  |   |
| 20. | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо | **5** |   |
| 21. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |  |   |
| 22. | Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті |  |   |
| 23. | Робота з дітьми «груп ризику» | **7** |   |
| 24. | Дитяча злочинність |  |   |
| 25. | Торгівля людьми |  |   |
| 26. | інше, а саме:  |  |   |
| ***З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості*** |
| 1. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах |  |   |
| 2. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування | **1** |   |
| 3. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО |  |   |
| 4. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб |  |   |
| 5. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |   |
| 6. | Домашнє насильство |  |   |
| 7. | Дитяча злочинність |  |   |
| 8. | Торгівля людьми |  |   |
| 9. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти | **1** |   |
| 10. | Булінг |  |   |
| 11. | Професійне самовизначення |  |   |
| 12. | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів |  |   |
| 13. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя |  |   |
| 14. | Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші) | **10** |   |
| 15. | Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень |  |   |
| 16. | Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів |  |   |
| 17. | Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків |  |   |
| 18. | Психологічна просвіта |  |   |
| 19. | Інше, а саме: |  |   |

**ІV. Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби у 2018/2019 н.р. за напрямами та категоріями**

4.1. Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби з дітьми.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрями роботиФахівці | Індивідуальна діагностика, охоплено осіб | Групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження, охоплено осіб | Консультування (індивідуальне), охоплено осіб | Консультування (групове), охоплено осіб | Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб | Профілактика (групова), охоплено осіб | Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб | Корекційна (групова), охоплено осіб | Навчальна діяльність, охоплено осіб | Проведення ділових ігор, тренінгів,охоплено осіб | Зв’язки з громадськістю, охоплено осіб | Просвіта, охоплено осіб |
| практичні психологи | 67 | 486 | 24 | 8 | 52 | 205 | 10 | 35 | - | 45 | 35 | 275 |
| соціальні педагоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.2. Зведені дані, щодо роботи фахівців психологічної служби з батьками та педагогами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрями роботиФахівці | Індивідуальна діагностика, охоплено осіб | Групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження, охоплено осіб | Консультування (індивідуальне), охоплено осіб | Консультування (групове), охоплено осіб | Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб | Профілактика (групова), охоплено осіб | Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб | Корекційна (групова), охоплено осіб | Навчальна діяльність, охоплено осіб | Проведення ділових ігор, тренінгів,охоплено осіб | Зв’язки з громадськістю, охоплено осіб | Просвіта, охоплено осіб |
|  *З педагогами* |
| практичні психологи | 5 | 42 | 19 | 15 | - | 58 | - | - | - | 24 | - | 58 |
| соціальні педагоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *З батьками* |
| практичні психологи | - | 11 | -12 | 5  | - | 27 | - | - | - | - | - | 142 |
| соціальні педагоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.3. Інструментарій фахівців психологічної служби у системі освіти України, затверджений у 2018-2019 р.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Методика(назва, автор) | Спрямування | Вікова категорія | Схвалено (відповідна вчена рада, дата, № витягу), сертифікат |  Електронне посилання або окремими додатками інструментарій  |
|   |   |   |   |   |
| Корекція |
|   |   |   |   |   |
| Профілактика |
|   |   |   |   |   |
| Розвиткова робота |
|   |   |   |   |   |
| Просвітницька робота |
|   |   |   |   |   |
| Консультування |
|   |   |   |   |   |
| Освітня діяльність |
|   |   |   |   |   |
| Зв’язки з громадськістю |
|   |   |   |   |   |

4.4. Проведення факультативів, курсів, тренінгів.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н/З № | Кількість закладів, у яких упроваджується програма | Факультатив  | Гурток  | Тренінгова група | Курси  |
| Назва програми | Кількість в них здобувачів освіти | Назва програми | Кількість в них здобувачів освіти | Назва програми | Кількість в них здобувачів освіти | Назва програми | Кількість в них здобувачів освіти |
| Виноградівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 | 1 | Самопізнання та соціалізація підлітка (В.Петрище) | 45 | - | - | - | - | - | - |

Директор ЗЗСО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балаж В.П.

Виконавець \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГорбоконьЛ.Х.