Звіт роботи шкільної бібліотеки за 2018-2019 навчальний рік.

Протягом 2018-2019 навчального року шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб , інтересів, запитів. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літературою постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

У 2018-2019 н.р. бібліотека організувала свою діяльність відповідно до регламентаційної документації та нормативних документів (законів України «Про загальну середню освіту», «Про бібліотечну справу»

Згідно плану роботи бібліотеки, і робиться звіт.

***–***Це заздалегідь окреслена система заходів бібліотечно - бібліографічної діяльності, що передбачає порядок, послідовність, термін та відповідальних за їх виконання.

Перед складанням плану роботи на новий рік завідувач бібліотеки (бібліотекар) ознайомлюється з річним планом навчально-виховної роботи, освітнього закладу, визначає завдання та зміст роботи бібліотеки, враховує масові заходи закладу. Враховуються знаменні історичні й пам’ятні дати у житті нашої держави, професійні свята.

Обов’язковими розділами плану роботи бібліотеки є:

* формування та організація фонду бібліотеки;
* обслуговування користувачів;
* довідково-бібліографічне обслуговування;
* інформаційне забезпечення;
* проведення масових заходів:
* індивідуальна робота;
* реклама діяльності бібліотеки:
* підвищення кваліфікації бібліотекарів.

Наступним документом є **сумарна книга** обліку підручників, яка відображає надходження книг, вибуття списаної літератури та підсумки надходжень.

**Інвентарна книга** – документ, в якому фіксуються всі видання, що надходять до бібліотеки.

**Щоденник роботи** шкільної бібліотеки є основним документом, в якому ведеться денний облік читачів та обслуговування, масова та методична робота. Заповнюється щоденник роботи бібліотекарем щодня.

Акцентує Вашу увагу на орієнтований перелік звітної документації шкільної бібліотеки

**У шкільній бібліотеці використовуються такі звітні документи:**

* План роботи шкільної бібліотеки
* Книга сумарного обліку бібліотечного фонду (термін зберігання-постійно).
* Інвентарна книга (термін зберігання – постійно).
* Щоденник роботи шкільної бібліотеки.
* План бібліотечних уроків.
* Посадова інструкція.
* Правила користування бібліотекою.
* Паспорт бібліотеки.
* Формуляр читача ( термін навчання школяра).
* Зошит (журнал) обліку літератури, прийнятих від користувачів взамін втрачених.
* Зошит (журнал) обліку літератури, подарованої шкільній бібліотеці.
* Акти на списання літератури (термін зберігання – не менше 10 років).
* Реєстраційна картотека журналів і газет.
* Акти (журнал) видачі підручників.
* Матеріали щорічних інвентаризацій.
* Акти передачі підручників до шкіл району (міста).

Протягом року здійснювався прийом і технічна обробка нової літератури та підручників. Відповідно звіту «Про одержану літературу впродовж 2018-2019 н.р., закладену до бібліотечного фонду загальноосвітнього навчального закладу станом на 19.06.2019. « Школа отримала 914 книг. Із них: 896 – підручники, 18 – художня література.

Станом на 19.06.2019 р. бібліотечний фонд складає 7658 примірників. З них підручників -3956, художньої літератури – 3702.

Забезпеченість підручниками складає:

1 класи – 100 %;

2 класи –100 %;

3 класи – 100 %;

4 класи – 50%.

До бібліотеки школи з вересня 2018 року записано 314 учнів 1-4 класів, з них є читачами 225 учнів ,так як учні 1-их класів ще не читають.

Проведено цикл бесід про роль бібліотеки і культуру читання.

Певна робота проводилася бібліотекарем, щодо популяризації літератури та прищеплення любові до книги.

Освіта й наука найбільше здатні нині генерувати нові духовні та інтелектуальні цінності, які так необхідні нашій державі.

Незаперечна істинна, що книга духовно збагачує, сприяє освіті, фаховому зростанню, задоволення є найвибагливіші наукові та культурні потреби.

Саме тому важлива роль книги й бібліотеки для нації та окремої людини. Як невід`ємний структурний підрозділ освітнього закладу, бібліотеки мають не лише виконувати свої специфічні завдання, але й сприяти динамічному розвитку суспільства, особистості.

Протягом поточного навчального року бібліотекарі школи постійно розширювали бібліотечно - інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи, уведення в роботу новітніх технологій (комп’ютерні презентації, слайд-шоу, квести, спільні проекти тощо).

З метою розкриття потенційних можливостей шкільної бібліотеки, підняття її престижу, привернення уваги вчительської, учнівської та батьківської громадськості до проблем бібліотеки навчального закладу, а також популяризації читання в Україні в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек.

**У жовтні проходив місячник шкільної бібліотеки під гаслом**

**«Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини»**

**(до100 річчя від дня народження В.О.Сухомлинського)**

Відкриття Міжнародного місячника шкільних бібліотек розпочалося з конкурсу плакатів і малюнків «Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини» та благодійних акцій: «Подаруй бібліотеці книгу»; «Родина – шкільній бібліотеці»; «Сучасну книгу – шкільній бібліотеці».

Оформлено такі книжкові виставки: «Казкар добротворець»; «100-річчя

В.Сухомлинського»; «Людина починається з добра».

Бібліотечний урок «Людина починається з добра» для 2-В,2-Б,4-В класу;

Урок-бесіду «До відзначення 100-річчя В.О. Сухомлинського » у 3- х класах;

Бесіда за творами В.О.Сухомлинського «Казкар добротворець української школи радості»» для учнів 3-4 класів;

Масовий захід «Школа казок В.Сухомлинського» для 4-х кл.;

Міський брейн-ринг «Передзвін ерудитів» між 4-ми класами, наші діти зайняли ІІ-ге місце в брейн рингу «Передзвін ерудитів» ,і були нагороджені грамотою та солодкими подарунками.

Організовано роботу малюнки та ілюстрації до творів В. О. Сухомлинського «Малюю улюблену казку»

Організовано флеш - моб «Читаємо Сухомлинського» 2- 3 іх класах.

Конкурс талантів: «Читаємо, малюємо. Флеш-моб «Читаємо Сухомлинського» для 2-учнів гуртка «Вчимося читати ,світ книги пізнавати».

Бібліотека брала участь у предметних тижнях .

Надавалася допомога протягом року класним керівникам у проведенні різних заходів.

Головною метою бібліотеки був пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року:

До Дня знань «Україна -моя Батьківщина»», «Перлини України»,

«Україна -могутня держава»;

До Міжнародного Дня миру «Ми за мир – діти твої Україно!»;

До100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського «Казкар добротворець», та «Людина починається з добра »;

До Всеукраїнського Дня бібліотек «Мандрівка в країну казкових героїв» для учнів 2-х класів;

До Шевченкових днів «Живе Тарас у пам’яті народній»;

До Дня Пасхи «О писанко! Ти символ України»;

Виставки творчих робіт юні таланти «Саморобки своїми руками», та «Майстерня умілих рук»; виготовлення «Книжечки-саморобки», « Закладинка кольорова-кльова» ,поробки до восьмого березня «Матусин подарунок» та інші;

До Дня сім’ї оформлено книжково-ілюстративну виставку: «Без сім’ї немає щастя на землі»;

До Дня української писемності та мови оформлено книжково-ілюстративну виставку «Рідна мова-то доля народу»;

До 214 річниці від дня народження Г.К.Андерсена оформлено книжково-ілюстративну виставку «Мандри казковими шляхами»;

До Всесвітнього дня здоров’я оформлено книжково-ілюстративну виставку «Я здоров’я бережу - сам собі допоможу»;

До Всесвітнього дня книги та авторського права оформлено книжково-ілюстративну виставку «Книги помічники у навчанні.

**Книжкові виставки в бібліотеці та у класах:**

- «Казки народів світу»;

- «Зупинися на хвилинку, подивися на новинку»;

- «Казкар добротворець»;

- «Людина починається з добра»;

- « Без сім’ї немає щастя на землі»;

- « Рідна мова-то доля народу»;

- «Книги. що заслуговують на увагу»;

- «Прочитав сам зацікав товариша»;

- «Я здоров’я бережу-сам собі допоможу»;

- «Знайомтесь: нові книги»;

- «Україна -могутня держава »;

-«Книги помічники у навчанні»;

- «Казкові герої»;

- «Закладинка кольорова-кльова»;

-«Казки народів світу»;

- «Матусин подарунок»;

- « Кольорова закладинка»;

- «Живе Тарас у пам’яті народній»;

- « Книжечки - саморобки»;

- « Подаруй книгу шкільній бібліотеці»;

- « Книжка - моє обличчя»;

- « Воскресни писанко!»;

- «Твій друг -дорожній рух»;

- «Охорона праці-запорука життя»;

та інші.

**Бібліотекою було проведено ряд масових заходів**:

- «Ми українці» в 3-4 -их класах;

- Свято «Мандрівка в країну казкових героїв» в 2-их класах;

- Всеукраїнський день бібліотек в бібліотеці 3-ті класи ;

- «Шкільна бібліотека-центр творчого розвитку дитини» 1-4 класах;

- «Світ Шарля Перро » в 1-2 класах;

- « Книга просить захисту» в 2-3 класах;

- «Як не любити рідну мову» в 4 класах;

- «У світі словників» в 3-4 класах;

- «Я здоров’я бережу-сам собі допоможу »в 3-іх класах;

- «Миколай Чудотворець» в 4-их класах;

- «Дружба з книгою-це свято» в 2-их класах;

- «Соборність України» в 4-их класах;

- «Письменники гідності і правди» в 3-4 класах;

- «Казки народів світу» в 1-2 класах;

- «Мамо, матінка, матуся!» в 2-их класах;

- «Пророк вільності великого свого народу» в 4-их класах;

- «Хай сонцю і квітам всміхаються діти» в 2-4 класах;

- « Свято «О писанко !Ти символ України» в 3-4 класах;

- «У світі книги» в 1-2 класах;

- «Добро і милосердя єднає серця» в 3-4 класах.

**Проведені такі бесіди:**

- «До відзначення 100-річчя В.О.Сухомлинського»;

- За творами В. О. Сухомлинського «Казкар добротворець української школи радості»;

- « Як правильно користуватися закладинкою»;

- Про прочитане « Сам прочитай ,і іншим порадь»;

- « Дружба з книгою -це свято»;

- « Як підручник прийшов до нас»;

- « Дитячі письменники»;

- « Письменники гідності і правди»;

- « Як правильно користуватися книгою»;

- « Хай сонцю і квітам всміхаються діти».

**Проведено такі літературні мандрівки:**

- « У світі казки, музики та барв»;

- « Ми українці»;

- «Світ Шарля Перро»;

- «У світі словників»;

- « Я здоров’я бережу-сам собі допоможу»;

- « Мандри казковими шляхами»;

- « У світі книги».

**Проведено такі вікторини:**

- «Про що не встиг розповісти підручник» в 3-4 класах;

- « З якої це казки ?» в 1-2 класах;

- « Колобок» в 1-их класах.

**Задовольнити проблемно – пошукову діяльність учнів на бібліотечно – бібліографічних уроках:**

- « Людина починається з добра» - 2-4-их класах;

- « Країна казкова-країна книжкова» - 1-их класах;

- « Основні елементи книги» - 2-их класах;

- « Книга незвичайна – книга віртуальна» - 4-их класах;

- « Періодичні видання» - 3 -іх класах ;

- « Безпечний інтернет» - 3-4-их класах;

- « Добрий день тобі ! Україно моя» - 2-их класах;

- « Книжечка шукає друзів» - 3-іх класах;

- « Найбільші бібліотеки світу» - 4-их класах;

- « Книга – твій друг» - 3 -іх класах ;

- « Види друкованої продукції» - 4-их класах;

- « Як до нас прийшов підручник» - 3-іх класах;

- « Словники – довідники наші друзі» - 3-іх класах.

Шкільна бібліотека здійснює свою роботу відповідно до Положення „Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу” та вимог навчально-виховного процесу школи.

Виходячи з основних принципів виховання, робота бібліотеки буде спланована за пріоритетними напрямами:

- вивчення читацьких інтересів;

- виховання інформаційної культури;

- художньо – естетичне виховання;

- морально – правове виховання;

- економічне виховання учнів.

Бібліотека повинна задовольняти потребу дитини в пізнанні навколишнього світу, визначення свого місця у ньому, у вивченні історії та культури свого краю, природи та побуту рідного краю в якому народилася й живе.

Основне завдання шкільної бібліотеки і бібліотекаря – навчити дитину любити книгу, учнів – читачів – користуватися бібліотекою, її фондами, довідково – бібліографічним апаратом.

Головне, що визначає, обумовлює атмосферу життя нашого суспільства на сучасному етапі, - це надихаюча творчість, пошуки нових технологій, нетрадиційних шляхів, які дозволяють нам позбутися тягаря застарілих проблем. Саме з такої позиції хотілося б оцінити найближчі перспективи бібліотечної роботи з дітьми. Саме ми повинні зрозуміти і пояснити всім: дитяча та юнацька книга – це не просто джерело інформації. Це привід для роздумів, спілкування, вибору самостійної життєвої позиції, ідеалу.

Дитина бачить у книзі магічну силу, яка може схвилювати, порадувати, вразити, дати відповіді на запитання, які ставить перед нею життя.

Шкільна бібліотека – саме та крапка на карті, де зароджуються і горять найбільш яскраві думки і почуття, саме вона – центр духовної культури, де закладається духовне здоров'я нації.

Тож шкільні бібліотекарі повинні доносити до учнів знання, накопичені життєвою мудрістю багатьох поколінь, бо молоді люди, що навчаються – це наше майбутнє.

Робота проводиться згідно з річним планом, виходячи з основних документів про школу, про бібліотеку, які визначають стратегічні завдання, напрямки і шляхи модернізації освіти і виховання.

Наприкінці навчального року звітую перед директором та педагогічною радою школи про проведену роботу. Ведеться чіткий облік роботи з читачами – учнями, педагогами та батьками у щоденнику роботи шкільної бібліотеки, де фіксується: кількість читачів за рік 1711 ; відвідувань за день 10-15 читачів; книговидача за рік 1681;масові заходи 19; індивідуальна постійно ; інформаційна форми роботи періодично.

Інформаційне забезпечення навчально – виховного процесу починається з попередньої клопіткої роботи: з вивчення запитів книгокористувачів – учнів. Ця робота містить цілу систему заходів: в аналізі читацьких формулярів, виявлено ,що саме більше читають учні 2-4 класів, другі більше цікавляться казками де є ілюстрації, а четверті різними енциклопедіями та пригодницькою літературою.

Для учнів розроблено тематику бібліотечно-бібліографічних бесід, які допоможуть їм розібратись у різномаїтті книг, а також створено «Куточок читача», де розміщено пам'ятки:

- «Закарпатські письменники дітям»;

- «Як працювати з підручником»;

- «Як читати газету»;

- «Як працювати з довідковою літературою»;

- «Для вас, батьки!»;

- «10 порад для батьків!» та інші.

Спільно з педагогічним колективом участь у проведенні предметних тижнів, надаю допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів, класних годин, батьківських зборів. Виступаю на педагогічних нарадах за потребою.

Традиційним у школі стало святкування:

- Тижня дитячої та юнацької книги, у ході якого організовуться читацькі конференції і книжкові виставки;

- конкурси малюнків, загадок та віршів.

Щорічно у школі відзначаємо Всеукраїнський день бібліотек.

Разом з колективом школи беремо участь у щорічному огляді – конкурсі „Живи, книго!”, де по підсумках огляду самі кращі підручники: 1-ше місце зайняли учні 2-А класу ,вчитель Стасюк О.Ю.,2-ге місце зайняли учні 3-А класу ,вчитель Ольховська Г.М.,3-те місце зайняли учні 4-А класу, вчитель Галушка С.Й. Кожного семестру проводяться рейди – перевірки стану підручників по класах.

Так як у наш час бібліотечні фонди поповнюються мало, тому з метою поповнення бібліотечного фонду ми запровадили в школі акцію „Подаруй бібліотеці книгу”. На цю акцію відгукуються не тільки учні, а й педагогічний колектив, за що їм дуже вдячні. Саме більше книг бібліотеці подарували учні 1-Б класу, вчитель Степаніщева М.М. та учні 4- В класу, вчитель Чука Т.Б. З метою виховання бережливого ставлення до книги, підвищення відповідальності за бережливе й правильне використання підручників. Члени бібліотечного активу допомагають в організації виставок, оформленні тематичних папок, проведенні масових заходів.

Частими гостями бібліотеки є і дорослі – батьки учнів, випускники минулих років. Їм надається інформаційно – методична допомогу, яку вони потребують.

**Основні показники**

**роботи бібліотеки за 2018-2019 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Основні напрямки роботи | Кількісні показники |
| 1. | Усього учнів | 320 |
| 2. | 1-й клас | 83 |
| 3. | 2-й клас | 90 |
| 4. | 3-й клас | 64 |
| 5. | 4 -й клас | 83 |
| 6. | із них: учнів-читачів | 237 |
| 7. | вчителів | 24 |
| 8. | кількість фонду всього на 1-4 класи | 7658 |
| 9. | художня література | 3702 |
| 10. | підручники | 3956 |
| 11. | середня щоденна відвідуваність | 10-15 |
| 12. | кількість книжкових виставок | 24 |
| 13. | кількість бесід | 10 |
| 14. | кількість оглядів підручників | 2 |

**Основні задачі та напрямки роботи шкільної бібліотеки**

Невід’ємною складовою науково-освітянського та інформаційного простору є бібліотеки, які накопичують, зберігають і поширюють знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації. Саме бібліотека є найважливішою творчою лабораторією, саме від її ресурсів і послуг залежить якість та зміст навчально-виховної роботи. Книга – це скарб, мудрість і досвід, ретельна праця, творча думка і презентація ідей.

Сьогодні основними завданнями шкільної бібліотеки є:

1. Піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, інформатизація бібліотечних процесів, впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційно-комунікаційних технологій, навчання користувачів технологіям інформаційного самообслуговування, створення нових та поповнення існуючих баз даних матеріалів, необхідних для забезпечення навчально-виховного процесу.

2. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчально-виховного процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.

3. Підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, надання інформаційно-методичної допомоги учням, педагогам в оволодінні основами наук і організації навчально-виховного процесу

4. Координація роботи шкільної бібліотеки зі школярами, педагогами, батьками в популяризації книги, в задоволенні інформаційних потреб книгокористувачів, формуванні в них навички читання літератури.

5. Виховання у школярів інформаційної культури, культури читання; формування вмінь користуватись бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом, базами даних, розвиток творчої думки, пізнавальних здібностей та інтересів школярів. Забезпечення росту професійної компетентності педагогічних кадрів.

6. Систематична робота шкільного бібліотекаря зі збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду, формування ядра книжкового фонду, основу якого складала б українська книга; поповнення шкільного фонду краєзнавчими й бібліотекознавчими матеріалами, літературними доробками місцевих авторів; розширення книжкового фонду засобами проведення доброчинних акцій «Подаруй книгу».

7. Якнайповніше забезпечення реалізації таких принципів функціонування шкільної бібліотеки, як пріоритет читацьких інтересів, глибоке і копітке їх вивчення та задоволення відповідно до можливостей бібліотеки: формування в дітей стійкої потреби в книзі.

8. Популяризація книги, постійне оновлення матеріалів, календаря пам’ятних дат, даних про новини бібліотеки, нові надходження, програмних творів, творів письменників Запоріжжя, рекомендаційних списків літератури та іншої інформації.

9. Підвищення авторитету шкільного бібліотекаря, збільшення ролі його праці в навчально-виховному процесі школи, сприяння зростанню соціальної активності шкільного бібліотекаря, його готовності до сприйняття нових ідей, маркетингової діяльності як засобу та інструменту оптимізації процесу обслуговування і розширення сфери впливу шкільної бібліотеки.

Напрямки діяльності бібліотеки

1. Робота з учнями.

2. Уроки культури читання.

3. Бібліографічні огляди.

4. Інформаційні ті інші огляди літератури.

5. Доповіді про навички роботи з книгою.

6. Предметні тижні.

7. Підтримка загальношкільних заходів.

Багато чого вдалось зробити, а щось, на жаль,- ні, але оглядаючись назад у минуле та дивлячись в майбутнє згадую слова Василя Сухомлинського: «Виховуючи – навчай - навчай і розвивай; навчаючи і розвиваючи – виховуй; навчаючи, розвиваючи, виховуючи – самовдосконалюйся».

Бібліотекар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Брайляк Н.І./

Кількість підручників 1-4-х класів

**на 19.06.2019 р.**

1 клас - 777 підручників;

2 клас -1240 підручників;

3 клас -1229 підручників;.

4 клас - 710 підручників.

Всього : 3956 підручників

Всього: 3702 художньої літератури